



児童委員、主任児童委員

活動事例集



社会福祉法人 全国社会福祉協議会
全国民生委員児童委員連合会

目次

児童委員、主任児童委員 活動事例集

はじめに	1
------	---

I 子どもを取り巻く状況と4つの重点項目 からなる活動方策

1 子ども・子育てをめぐる課題と児童委員に求められる役割	2
2 「全国児童委員活動強化推進方策 2017 ～子どもたちの笑顔と未来のために～」の概要	4

II 実践事例から学ぶ

事例① 子どもとの信頼関係をベースにした関係機関との 支援体制づくり（新潟市江南区）	6
事例② 「あいさつ運動」を通じた学校との信頼関係の構築（岡山県津山市）	8
事例③ 主任児童委員を通じた児童委員活動の学校との情報共有 （福井県南越前町）	10
事例④ 「春日校区歩く子ども110番」～今日も子どもたち と歩いています～（熊本市西区）	12
事例⑤ 小学校を拠点にスタートした子ども食堂「ぬのしだランチ」 の取り組み（高知県高知市）	14
事例⑥ みんなで乗り越えた！「あそびの広場」～コロナ禍での活動 を継続するために～（北海道江別市）	16
事例⑦ 学習支援事業「寺子屋しんづ」の取り組み（浜松市南区）	18
事例⑧ いきいきふれあいキャンプの取り組み～父子家庭のふれあい の場づくりのお手伝い～（京都府）	20
事例⑨ 地域を知り、地域を愛する子どもを育む（和歌山県和歌山市）	22
事例⑩ 2地区合同で実施する主任児童委員の定例会の開催による 委員活動の連携強化（茨城県坂東市）	24

III 資料編

1 児童福祉法（抜粋）	26
2 児童委員の活動要領	27
3 児童委員、主任児童委員の活動の推進について	30
4 全民児連『民生委員制度創設100周年活動強化方策』の概要	31
5 全民児連『地域における児童委員・主任児童委員の活動等の現状と 課題に関する調査研究報告書』における10の提言	31

現在、わが国の出生率の低下に伴い少子化が進んでおり、核家族化や地域のつながりの希薄化により、子育てに不安や孤立感を感じる家庭も少なくありません。児童虐待、いじめ、不登校、ヤングケアラーなど、子ども・子育てをめぐる課題は複雑化、多様化しています。児童虐待の課題は深刻で、令和3（2021）年度の児童相談所での児童虐待相談対応件数（速報値）は、20万7,659件で過去最多を更新し続けています。さらに、令和元（2019）年末以降、新型コロナウイルス感染対策による人と人とのつながりの減少による状況の悪化も懸念されるところです。

本年4月からは、こどもまんなか社会の実現をめざす新たな司令塔として、こども家庭庁が設置され、児童委員制度を規定する児童福祉法が厚生労働省からこども家庭庁に移管されます。国の所管は変わりますが、子どもをめぐる課題への対応については、家庭状況を総合的に把握し、課題に応じて必要な支援を総合的、包括的に行うことが重要になります。また、令和6（2024）年には主任児童委員制度の創設30周年という節目を迎えます。こうしたなか、私たち民生委員・児童委員、主任児童委員は、時代の要請に応え、これまで以上に、子どもたちの「身近なおとな」として寄り添い、地域住民や関係機関・団体と連携を図りながら、子どもや子育て家庭の支援に取り組むことが期待されています。

全民児連は平成29（2017）年に『児童委員制度創設70周年 全国児童委員活動強化推進方策2017』を策定しました。方策では、今後の委員活動に期待されることとして、4つの重点項目を挙げています。子ども・子育てをめぐる課題に対応していくために4つの重点項目を意識した取り組みを全国各地で行っていただくことが重要です。そこで、本書は、子ども・子育てをめぐる課題と児童委員に求められる役割の解説とともに、4つの重点項目に基づく児童委員と主任児童委員が連携した各地のさまざまな取り組みを掲載し、事例集としてとりまとめました。すべての民生委員・児童委員、主任児童委員にとって、委員活動のさらなる推進や、わがまちならではの取り組みを考える一助になれば幸いです。

終わりに、本書の作成にあたり、大変お忙しいなかご執筆をいただきました明治学院大学の松原康雄名誉教授、実践事例をご提供いただいた民児協関係者の皆さまに厚く御礼申し上げます。

令和5年3月

全国民生委員児童委員連合会

会長 得能金市