

民生委員・児童委員の

ひろは

支えあう 住みよい社会 地域から



October

特集

知っておきたい精神障害の基礎知識と 関わり方のポイント

東洋大学 福祉社会デザイン学部 教授 吉田 光爾

- 地域住民に寄り添う民生委員・児童委員のための苦情対応のポイント第6回 ケース別対応策①~執拗な要求を繰り返す住民への対応法~
- ●情報室「持続可能な民生委員制度の構築に向けた調査研究事業」が採択
- 全民児連NEWS 一斉改選後のPR活動等にご活用ください!
- 人権について考える第6回子どもの人権と民生委員・児童委員[まとめ 子どもも同じ一人の人間という意識](最終回)



第一中音学生の知っておきたい

関わり方のポイント

東洋大学 福祉社会デザイン学部 教授 | 吉田 光爾

を続けるうえでの基本姿勢や、工夫について解説いただきます。ています。本特集では、東洋大学の吉田光爾教授に精神障害のある方の現状や、支援近な存在として、生活のしづらさを抱える人びとと社会をつなぐ大切な役割を担っぼれ落ちやすい特徴があります。民生委員・児童委員(以下、民生委員)は、地域の身少なくありません。こうした方がたは、対人関係の不安定性などにより、支援からこ地域で暮らす人びとのなかには、精神的な障害により困難を抱えている方がたが



既要に足え う精神障害の

概要と捉え方

精神障害の捉え方

でいない方も多くいます。 (令和5年度 患者調査 (厚ます。(令和5年度 患者調査 (厚ます。(令和5年度 患者調査 (厚ます。(令和5年度 患者調査 (厚まが))。さらに地域にはこの生労働省))。さらに地域にはこのとがで、医療機関につながった。 (令和5年度) はいるがった。 (令和5年度) はいるがった。 (令和5年度) はいるがった。 (令和5年度) はいるがった。 (でいない方も多くいます。

▼ 統合失調症

知覚や妄想などの陽性症状と、 気力の低下などの陰性症状を併せ もつ疾患で、約120人に1人程 もつ疾患で、約120人に1人程 度が生涯のなかで発病するといわ れています。脳内の神経伝達物質 のアンバランスにより症状が引き 起こされ、考え方や見聞きしたも のの理解が混乱するのも特徴です。 一つながらず、ひきこもっている方 も少なくありません。

◆ うつ病 (抑うつ障害群)

る疾患を紹介します。

対応が難しく地域でよく遭遇す

気持ち(希死念慮)等を主症状と気持ち(希死念慮)等を主症状とします。うつ病の生涯有病率はします。うつこともあり、認知症にみく、不安・怒り・苛立ちが表面上く、不安・怒り・苛立ちが表面上く、不安・怒り・苛立ちが表面上っつこともあります。回復には、十分な休養と、抗す。回復には、十分な休養と、抗力動療法などの心理療法などがうがです。

▼双極性障害

み・変化が起こる病気です。慢性気分や活力などの顕著な浮き沈

(注意欠陥多動性障害)やASD(注意欠陥多動性障害)やASDがこうした疾患に悩まされていることがの発達障害が存在していることががこうした疾患の背景に、ADHD

2 生物・心理・

らない」との印象をもたれがちで精神障害というと、「障害」「治







図1 精神疾患の生物・心理・社会モデル

生物学的要因

(Bio)

脳機能・神経伝達物質の アンバランス・ ホルモン・睡眠・身体疾患 神経発達の偏り

心理的要因

(Psycho)

感情や思考のパターン 性格特性· ストレスへの対処スキル

社会的要因

周囲との人間関係 生活や経済状況 職場や学校の環境

(Social)

でしょう。 だけでの解決には限 れば、 界があります。 科医療を拒否したり 会う事例では、 た「生きづらさの 複合的な背景をも 先ほどのモデルによ **汚識のない方も多い** に民生委員の方が出 ですから、 精神障害とは 医療

では、 民生委員は

他なりません。 物学的・心理的 や個人による差がありますが、 復可能です。 因への適切なサポー 時に「精神障害の発症」となり 困難」「大変さ」 各領域の要因の大きさには疾患 すなわち精神障害とは多様な での 「生きづらさの現れ」 逆にいえば、 が重なり 社会的 トにより、 合っ 要 因 ŧ \mathcal{O} 何 心

捉え方を「生物・心理・社会モデ

実際は異なります。

病気の

を用いて説明します

(図 1)。

|神障害は、「生物学的要因」「心

生物・心理・社会モデルが 示すもの

3

性格特性や、

要因とは、

感情や思考パターン、 ストレスへの対処ス

神経発達の偏りなどです。

心理的

神経伝達物質のアンバランスや、

物学的要因とは、

主として脳の

側面

要因の重なりとして現れます。 的要因」「社会的要因」の3つ

社会的要因とは、

周囲との人間関

キルなどに影響されるものです。

事例では メンタルヘルス不調が疑われる 「とにかく医療につなげ ねば」いう気持ちが

校の

環境などが関わっています。

生活や経済状況、

職 場 ・

湧きます。 か

常の困りごとの相談」 言葉は禁句』と言い 訪問支援の研究をしていますが、 何気ない普段の関わり合い」 |験豊かな実践者は | 医療という 私は重い精神障害のある人へ ます。 の積み重ね む しろ

ポートを通じて、 活上のつらさの現れでもあり、 していくことも多いのです。 とへのアプローチで、状況が改善 れがちです。しかし生活の困りご との全原因が病気の影響と解釈さ 神障害ではしばしば生活の困りご いくことも少なくありません。 方による当事者の方・ こに糸口があります。 <u>!</u>もできないでしょうか。 話だと、 理面上の困りごとへの 精神障害は心理的 状態が好転 民生委員 家族 先ほど 0 精 + $\hat{\sigma}$ 生 7 牛 そ

がいますよ」といった声掛けをす がざわざわする」という話題が出 ることがあります。 持ちが落ち着いて元気になった人 も、「クリニックの助けを借りる てくることがあります。 れていない」「気分が落ち込む」 信頼関係がうまれていると、 も手かも」「病院に行ったら気 むしろ何気ない関わりを続けて 気持ちが動き受診につなが その時に 一頭 眠

> す。 が先で、 来を待つことがコツです。 らず地道な信頼関係を重ねてい タイミングが訪れる、というの 医療の利用を検討できる機会の 事例の緊急性がなければ、 その後に医療につながる ~ き

専門職-つながりまし よう

す。 相 ご自身の関わりや見立てが妥当か 専門職の見立てがあると、 所 地域包括支援センター、 という迷いを抱えながら、継続的 員の方の負担もかなり減ります。 な関わりをするのは難しいもので とは ーが入る体制を作りましょう。 一談をもちかけ、 ですので、社会福祉協議会、 市区町村の障害福祉課、 精神保健福祉センターなどに いえ、 民生委員の方だけ 専門職のフ 児童相談 民生委 保健 で

などが、 す。 躁状態、 少や衰弱、 ないことも大事です。 る時は民生委員の方が単独で動か 自殺企図・ とくに緊急性があると判断され 緊急性の判断ポイントで 意識消失、著しい体重 身体科の受診の必要性 希死念慮、 DVや虐待 自傷の恐れ

関わるときのコッ 疑われる方と継続して メンタルヘルス不調が

3

整理します。 ルス不調の方への関わりのコツを ここまでをふまえ、メンタルへ

信頼関係を築く

傾聴から始め、安心できる関係か 場合があります。日常の世間話や ることを意識します。 期的な関わりを「細く長く」続け ます。「急がば回れ」の精神で長 わりの拒否につながることがあり ることを急ぐと勇み足になり、関 支援者側が、 ら始められれば、まずは十分です。 去の経験から他者を信用しにくい 精神的な困難を抱える人は、 物事を早急に解決す

表1 症状やタイプ別のコミュニケー -ションのポイント例

たとえば、ゴミ屋敷問題など、

中心に話を聞く

当事者の困っていることを

相談者の状態像	相談員に必要なこと
幻聴や妄想の話をする人	相談者の病的な体験を想像し、それを理解する力、聴く力 妄想の内容には否定も肯定もせず、相手の不安な気持ちに寄り添う力
寡黙、自分からはあまり話をしない人	じっくりとかかわりを持ち続ける力。慌てずに、相談者と歩調を合わせる力
話が止まらない状況にある人	何が必要な話なのかを整理し、まとめていく力
怒りや不満をぶつけてくる人	怒りや不満をぶつけてくる人に耐える力、愚痴を言える仲間、振り返る謙虚な心
話がとんだり、脱線したりしやすい状況にある人	そのなかでも、何を伝えたいのかを理解しようとする努力と聴く力内容をつなぎあわせる力
とても興奮が強い状況にある	今、話をするべきか否かを判断する力、相談者が安心できるような雰囲気をもつ力
不安で頭も気持ちもいっぱいな人	ゆっくりとした気持ちで聴く姿勢、相談者が安心できるような雰囲気をもつ力
自虐的な考えになりやすい状況にある人	落ち着いて話を聴く力 妄想の内容には否定も肯定もせず、相手の不安な気持ちに寄り添う力

出典:公益社団法人日本精神保健福祉士協会「生涯研修制度共通テキスト第2版|中央法規出版,2019,一部抜粋

思いを聞くのが大切です。また 当事者自身が実現したい暮らしや

メンタルの調子」は時に踏み込

周囲が解決したいことではなく、 れがある場合があります。まずは 周囲と当事者の困りごとの間にず

焦らず歩調を合わせて、関わり 寡黙で自分から話さない人

もって粘り強く関わると良いです。

りごと」を聞くのも手です。食事 みにくい話題ですので、「体の闲 ることがあります。 でもあり、次の展開につなげられ 事者も困っていることが多い内容 の具体的な質問は話しやすく、 や睡眠、体の具合など、体の健康

3 精神症状と コミュニケーション

す(表1)。 ミュニケーションのコツもありま 当事者の症状にあわせた、 \Box

幻聴や妄想の話をする人

よりも、「もしそうだとしたらし が大切です。事実の正誤そのもの も肯定もせず不安に寄り添う姿勢 そのような時は、妄想内容の否定 懸命お話をされる場合があります。 て、当事者が苦しんでおり、 から見ると非現実的な内容につい んどいですよね」「ずっとそういっ 主に統合失調症の方など、 他者

当てて共感するとうまくいくよう よね」など、当事者の感じる「苦 たことがおきてたらおつらいです い」「不安」 等の**感情に焦点を**

ともあります。 当事者が気持ちを表現しやすいこ づくりを優先します。沈黙が続く ミュニケーションツールの方が、 のです。手紙や、デジタルのコ ていると、当事者なりにぽつりと と焦るものですが、しばらく待っ をもち続けます。沈黙を 「拒否」 言葉を発してくれることも多いも と短絡せず、安心して語れる土台

話が止まらない・話がとんだり、 脱線しやすい状況にある人

要約していきます。「今いちばん なぎあわせていきます。 たい核を探るつもりで、内容をつ 困っていること」へ優しく焦点化 流れを遮断せずに要点を整理・ 言葉の断片の背後にある伝え 次の一歩を一緒に具体化しま

怒りや不満をぶつけてくる人

ものです。しかし、逆にいえば、 込まないようなチームの体制を 出せる仲間や場所、ひとりで抱え 立してきたともいえます。ですの その繰り返しの果てにその人は孤 くる場合もあり、支援とはいえ関 わりたくない気持ちも生じてくる 支援者に対して怒りをぶつけて しんどい気持ちや愚痴を吐き

気がこの人をそうさせている」と くる」と考えるのではなく、「病 また、「この人が怒りをぶつけて いう「問題の外在化」をすると、

興奮が強い

れにくくなります。

支援者がネガティブな思いに捉わ

関わることも検討しましょう。 を行い、安心できる雰囲気を優先 討します。状況に応じて複数人で われる兆候があれば緊急対応を検 します。もし「危ないかな」と思 判断が先決です。 (静かな場所・同席者の限定 いま面談を続けるのが適切かの 必要なら環境調

不安で頭も心もいっぱい

感を醸すペース配分が有効です。 話すのも良いようです。 **「二人で内緒話をする」**つもりで てハキハキお話しする」 というよ 相談者の雰囲気も「背筋を伸ばし うつ病や不安障害の方に多いで 少し小声で姿勢をかがめて ゆっくり聴く姿勢と、安心

かでも、 人や環境の支え・ストレングス **これたのですか**」と伺うと、その そのような時に**「大変な状況のな** が見えなくなることもあります。 また、不安や絶望で話の先行き どうしてここまでやって

> があります。 支援者にとって気づきになること 強 (み) が浮き上がり、 当事者

4 家族や周囲からの相談

うに工夫します。 問題の把握が一面的にならないよ ことも多いものです。当事者と家 族・周囲の思いがすれ違うことも 事者以外の家族や近隣住民という 人立て、分担して話を聞くなど、 最初の相談者や、関わる人が当 たとえば話を聞く人を複数

関の受診を希望することがありま えましょう。 がらどのように対応していくか考 す。こうした場合、緊急性や人権 えていきましょう。他方で、 められます。 の問題をふまえた慎重な判断が求 者の意向を無視して家族が医療機 感を軽くできる手立てを一緒に考 エントでもあります。 題に直面しているひとりのクライ キーパーソンでもあり、 また、家族は、当事者を支える 専門機関と相談しな 家族の負担 他方で問

5 つなぎ役として伴走する

を専門の相談機関につなぐタイミ わりのなかで、当事者や家族

> がる可能性がぐっと高まります。 ただ、当事者・家族は不安や不信 同席・同行すると、紹介先につな 普段関わりのある民生委員の方も なく、ケア会議や見学の場面に、 感を抱いていることも多いもので ングが到来することがあります。 単に情報を橋渡しするだけで

まとめ

4

型の支援)」と「つながり続けるこ も多いのです。そうした転機に が解決しないこともしばしばです。 と言われます。しかし、 と (伴走型の支援)」は両方が大事 したり、大きな転機が訪れること イミングで当事者自身が力を発揮 長期間の関わりのなかで、 問題を解決すること(問題解決)ある方の事例では、すぐに問題 精 |神障害がある方の支援では 精神障害 あるタ

> ワメント) できると、その方のそ 事者のもつ力を引き出す(エンパ ていただければと存じます。 りに自信をもって粘り強く関わっ 大きく、ご自身のこれまでの関わ の支援のなかで期待される役割は す。とくに民生委員の方が、後者 そのものに大きな意味があるので す。「諦めずつながり続けること」 の後の人生が大きく変わってきま すでにつながっていた支援者が当

疾患についての講義としても大変 ひご覧ください。 よくまとまった内容ですので、 研修動画が配信されています。 精神保健福祉相談に関する無料の 精神保健研究所のホームページで、 国立精神・神経医療研究センター なお、より深く学びたい方は、

5

みましょう。

定例会で 話しあってみよう

『ひろば』を活用して、単 位民児協の定例会などで 民生委員・児童委員とし ての学びを深めましょう。

- ●精神障害のある方 と関わる際の声か けの仕方などロー ルプレイを交えな がら具体的に確認 してみましょう。
- 2精神障害のある方 を支える地域の社 会資源を確認して

地域住民に寄り添う 民生委員・児童委員のための

پر همار 情対応

のポイント 4

> 活動の負担を軽減しよう 適切な対応で

ケース別対応策①

執拗な要求を繰り返す住民への対応法

第6回

TCBTカウンセリングオフィス 新明 一星

氏

1.執拗な要求の繰り返しとは?

とえば情報がほしい、何かを代行し います。 くの場合、強い不安や怒りが伴って は背景にさまざまな事情があり、多 内容が含まれます。そうした要求に 「執拗な要求の繰り返し」とは、た 、話を聞いてほしいなどの

りやすくなります。支援者にとって わからないんだ」といった語調にな るじゃないか」、「なぜ言わせないと ため、「だからさっきから言ってい はず」と考えやすくなります。その の困りごとは説明しなくてもわかる 短絡的な思考に陥りやすく、「自分 感情が強くなると、人は破局的・

は、理不尽と感じられ、感情的に巻き

2. 要求の背景にある心理

要求を行います。 関係が険悪になり、本人はさらなる す。相手が圧倒されて身を引くと 要求が習慣化していることがありま てきた方は、無意識のうちに過剰な も応じてくれなかった」経験を重ね が、長期的に「強く訴えなければ誰 **゙**さらに強く言わなくては」と思い、 執拗な要求の理由はさまざまです

判断することには注意が必要です。 返す方もいます。細かな誤りを繰り なかには、正当な要求を過剰に繰り 執拗な要求を一概に不当であると

ます。

「今日はこんなことを言って

いた」、「この言葉で感情的になっ

が、即時的に変化することは考えに

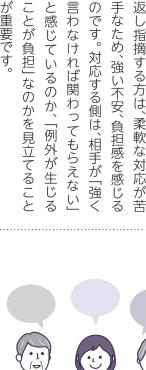
くく、長期的な関わりが前提となり

込まれることもあるでしょう。

することが支援の第一歩となります 安を想像し、そのうえで対応を検討 が重要です。 のです。対応する側は、相手が「強く ことが負担」なのかを見立てること と感じているのか、「例外が生じる 言わなければ関わってもらえない 相手の行動の背後にある意図や不

3. 組織的対応の必要性

ます。とくに相談者と関係の距離が す。「1人で抱えないように」とよ 追い詰められてしまうことがありま であっても、暴言や暴力を繰り返す 援機関と連携することが大切です。 近くなる時には、家族や医療機関、支 や関係機関と共有することを意味し れや不安などの感情を、他の支援者 く言われますが、それは支援者の恐 方と関わり続けることで、支援者が こうした執拗な要求を繰り返す方 心理学的な知識や支援経験が豊富



とっても助けになります。 りの共有は、関わる他の支援者に など、現場での小さな観察ややりと た」、「こう関わったらうまくいった。

4. 支援者間での対立を防ぐ

防ぐことにもつながります。よくあ が望ましいでしょう。 めつつも、鵜呑みにせず、安易に便乗 いという姿勢で、情報共有すること 何らかの事情があったのかもしれな 支援者に落ち度があったとしても. しない姿勢が重要です。仮に、他の ようなとき、支援者は批判を受け止 操作しようとする方がいます。この このような批判の共有で、関係性を 係が悪化することです。無意識的に を、別の支援者に話し、支援者間の関 るのは、相談者がある支援者の批判 伝えることで、誤解や依存的関係を 情報を共有していることを本人に



持続可能な民生委員制度の構築に 向けた調査研究事業」が採択

研究事業)が実施されています。 社会福祉推進事業では、一般財団法 て「持続可能な民生委員制度の構築 に向けた調査研究事業」(以下、調査 人日本総合研究所が採択団体となっ 在、厚生労働省の令和7年度の

を行うため、「民生委員・児童委員の 緩和する際の要件等についての検討 委員の選任(居住)要件緩和の是非 を得るとされていた民生委員・児童 決定に基づき、令和6年度中に結論 対応)をとりまとめました。 令和6年12月に議論の整理(今後の 選任要件に関する検討会」を設置し: 厚生労働省は、令和5年12月閣議

直すこととあわせ、民生委員の担い 任期の残期間は引き続き民生委員と 員が他の市区町村に転出した後も、 の条件を満たす場合、現職の民生委 して活動可能となるよう、通知を見 選任要件の緩和については、一定

> 手確保策については、地方公共団体 学識経験者で構成された委員会での や関係団体の意見をふまえつつ、引 としています。 まえて、報告書をとりまとめること 体制のあり方等についての検討をふ 分析、評価、また委員活動を支える うため、各自治体への調査及びヒア 足の解消に向けて、民生委員が活動 き続き検討を行うとされていました。)やすい環境の整備や負担軽減を行 ・ングを実施し、自治体、民生委員 調査研究事業では、この担い手不

調査研究事業については、事業完了 後、 からも委員として参加しています 実 なお、この委員会には、全民児連 (施年度中は非公開)。 令和8年度以降に公表されます



全民児連 **NEWS**

斉改選後のPR活動等に

こ活用ください

ご活用ただけるグッズを紹介します。 12月の一斉改選後、新任委員の方に 員(以下、民生委員)のPRグッズを 有償頒布しています。とくに、本年 全民児連では、民生委員・児童委

PRカード (住民向け)

※1部につき、カード3枚 ※300円/100部(送料別

✓民生委員の役割や相談できる心配 ごとをイラストで例示し

✓氏名・連絡先・メモが書ける− ✓手のひらサイズでコンパクト!



-ド(3つ折り名刺型)

また、ラインスタ

PRグッズ (有償頒布)」に掲載の注 用ページ「7.民生委員・児童委員

ご注文は、全民児連HP関係者

文用紙より受け付けています

ぜひご活用ください ミュニケーションに

ますので、日々のコ

LINEスタンプ

購入用二次元コード

ノプも販売しており

こんにちは 民生委員・児童委員です。

PRチラシ (関係機関向け) ※300円/100部(送料別) ✓裏面に民児協名や氏名、 民生委員についての基本的な説明 記入できます! と関係機関等との関係を掲載 連絡先を

PRチラシ (A4版両面印刷)







子どもの人権と民生委員・児童委員 [まとめ 子どもも同じ一人の人間という意識] (最終回)

認定NPO法人 国際子ども権利センター C-Rights代表理事 甲斐田 万智子 氏

これまで、子どもの権利条約の「子 どもの意見の尊重|「子ども最善の利 益」「差別の禁止」「子どもの生存と健 やかな成長」という4つの原則を「参 加する権利」「育つ権利」「守られる権 利」「生きる権利」と関連づけて解説 してきました。最後にこれらの土台と なる「子どもを権利の主体」としてみ る子ども観について解説します。

1. 子どもはおとなの対等なパートナー

家庭でも学校でも地域でも、子ども の意見を聴かずにおとなが一方的に決 めることは、これまで問題とはみなさ れず、「普通」のこととしてなされてき たことも多かったと思います。そして、 親や教員が決めたことに子どもを従わ せようとし、従わないと叱責したり、 押さえつけようとすることがあたりま えとされてきましたが、もう変わる必

要があります。

こども基本法で子どもの権利条約の 精神を子ども施策の基本とすることが 定められました。つまり、子どもを一 人の人間としてみなし、子どもに関わ ることを子ども自身が選択したり、お となとともに決定したりすることをあ たりまえにするということです。

子どもの気持ちや意思を尊重しなが らともに決めていくことについて、「そ んなことしたら子どもがわがままにな る・秩序が乱れる」と考える人がまだ 多い社会にあって、子ども自身が決定 に参加できるという 180 度の子ども 観の転換は、強い抵抗にあうかもしれ ません。

あるいは、どのように子どもが決定に 参加できるようにすればいいかイメー ジが湧かない人もいるかもしれません。 その場合は、実際に子どもの意見を聴 きながら子育てや教育を行ったり、ま ちづくりをしているおとな、教員、自 治体の実践を知ることが大切でしょう。

2. 民生委員・児童委員への期待

民生委員・児童委員の方がたには、 子どもの意見を聴きながらまちづくり、 学校運営、子育てをしている各地の実 践をそれぞれの地域で紹介していただ き、子どもを「権利の主体」とみなす 子ども観に転換することで、子どもた ちが自分の人生を選び、社会をより良 くしようと能動的になり、精神的幸福 を感じるようになることを、自信を もって伝えていただきたいと思います。

子どもを差別せず、おとなと同じ人 間とみなし、子どもの声に基づいて、 子どもと共同で決定・行動することが 子どもの権利実現の第一歩となります。

提供ができればと思います 母さん、お父さんの相談役として活動す ます▼子どもから高齢者、子育て中の る民生委員・児童委員制度について情 任委員との関わり方、110周年を迎え る私たちの行動事例や、 ·民児協会長のための情報誌『V 1容の充実を図り、読みやすい しあげます。 後任の委員の皆さんへお願いいたし 日常の活躍に役立つ機関紙となるよ 皆様の寄稿とともに掲載 一斉改選後の 「ひろば」 ë

関紙編集委会委員長として、皆さまに協 編集委員となり、早いものですね~ 事務局の苦労は大変だろうとつくづく思 ができそうです。 (していただき、無事役目を終えること 自を通す事が多かった自分が、機関 は、漠然と機関紙『ひろば』をただ 新任民生委員、児童委員に委嘱され (3年)の任期も残りわずかになり 、毎月掲載内容を担当する、全民児連 機関紙『ひろば』発行に

福島県民生児童委員協議会 会長・本紙編集委員長



篠 原 清

民生委員・児童委員の ひろば 0月号 2025 October

令和7年10月1日発行 (毎月1回1日発行)第868号

- 発行所. 全国社会福祉協議会 **T100-8980** 東京都千代田区霞が関3-3-2 電話03-3581-6747
- 発行人/池上 実
- ●編集人/平井 庸元
- 定 価/1部10円 (購読料は会費に含む)

ホームページを ご活用ください

、寄稿協力された皆さまに心より感謝

存在する 参考資料と

ことで、毎月の発行が可能であ して作成する協力者の う今日この頃です。

委員会では

、情報や

人材が

☆全民児連ホームページ では、民生委員・児童委 員制度や活動に関わる 参考資料等を掲載して います!

お知らせ

今年も赤い羽根共同募金運動が全国一斉にスタートします。

開催期間

令和7(2025)年10月1日(水)から 令和8(2026)年3月31日(火)まで

赤い羽根共同募金について詳しく知りたい方 は、右記の二次元コードからご確認ください。





-ムページの ご案内

全国民生委員児童委員連合会のホームページ 全民児連 で検索 全国民生委員互助共励事業のホームページ (互助共励)で検索 ☆全民児連ホームページ関係者専用ページパスワード 20131201

