

# 「主任児童委員制度創設 30 周年を迎えた主任児童委員活動の現状と今後の活動推進に向けて（中間報告）」（概要）

**主旨：**主任児童委員制度創設 30 周年を迎えた今日、制度創設当初の社会情勢の変化と「こどもまんなか社会」の実現に向けたこども施策の動向を踏まえ主任児童委員と児童委員との連携に基づく委員活動の強化を図る必要がある。本中間報告は、民児協のリーダーシップのもと、新たな時代に向けた主任児童委員制度・活動の内容と児童委員協議会の組織活動上の課題と方向性等を整理する。

## 全体構成

### I 子ども・子育てをめぐる環境の変化

- ・ 主任児童委員の状況
- ・ 主任児童委員および民児協内の課題と取り組み
- ・ 主任児童委員の制度・運用における課題

### II 主任児童委員制度・活動を取り巻く課題と対応

### III 児童委員・主任児童委員の活動等の現状

### IV 関係者が今後取り組んでいくべき事項

- ・ 子ども・子育てをめぐる課題解決に向けて意識すべき活動のポイント
- ・ 今後の児童委員、主任児童委員活動の充実・強化に取り組むこと

## 単位民児協における主任児童委員の抱える課題

- 組織内での孤独・孤立、連携・協働の希薄化
- 委員活動と就業の両立の難しさ
- 主任児童委員の役割や児童委員との連携の具体的な内容の不明確さ
- 民生委員協議会に比べ児童委員協議会としての組織的な活動が弱いこと
- 主任児童委員が一期で交代したり、引継ぎが十分ではないために、活動の積み重ねや関係機関との協働関係が十分にできないこと

## 単位民児協の取り組みにおける主任児童委員の強み

- 児童福祉に関する研修等を多く受けており、児童福祉に関する知識を有している
- 子ども・子育てに関わる仕事の経験を持つ人も多く、学校やPTA、児童福祉施設等とネットワークがある
- 自らも地域住民の一人として、子ども・子育て世帯に寄り添った活動を展開してきた豊富な経験と実績がある

## 【今後の児童委員、主任児童委員活動の充実にに向けて取り組むこと】

都道府県・指定都市、市区町村民児協段階（共通）	単位民児協段階
<p>◆ <u>課題共有や意見交換等の場づくり</u></p> <p>民児協は児童委員協議会でもあることを意識した組織活動、主任児童委員の取り組み等に関する定期的な課題共有・意見交換 等</p>	<p>◆ <u>行政や地域との連携</u></p> <p>主任児童委員の役割や活動内容を意識した活動強化方策の策定や見直し、学校との連携強化に向けた具体策の構築・実施、新たなネットワークづくり（モデル事業等）への参画、児童委員、主任児童委員の存在アピールによる地域の将来ビジョンづくりへの協力 等</p>
<p>◆ <u>研修、支え合いの場づくり</u></p> <p>主任児童委員も民児協組織の一員であることの理解と参加しやすい研修プログラムの構築、委員同士の交流の場・支え合いの場づくり 等</p>	<p>◆ <u>その他活動に関する組織的支援</u></p> <p>主任児童委員は児童委員でもあるという認識の共有化、子どもの代弁機能の強化と組織的対応、主任児童委員の役割と活動に関する正しい理解の周知徹底、組織内の孤立防止に向けた委員同士のコミュニケーションの活性化 等</p>
<p>◆ <u>その他活動に関する組織的支援</u></p> <p>主任児童委員の名称、役割、位置づけに関する正しい理解、行政の将来のまちづくりに向けたビジョンへの関与、制度運用上の課題整理と対応、主任児童委員のサポート体制、引き継ぎ書・マニュアルの作成 等</p>	<p>◆ <u>その他活動に関する組織的支援</u></p> <p>主任児童委員は児童委員でもあるという認識の共有化、子どもの代弁機能の強化と組織的対応、主任児童委員の役割と活動に関する正しい理解の周知徹底、組織内の孤立防止に向けた委員同士のコミュニケーションの活性化 等</p>

## 都道府県・指定都市、市区町村民児協段階（共通）

実施有無	内容	今後の取り組みに向けて
<b>◆課題共有や意見交換等の場づくり</b>		
<input type="checkbox"/>	児童委員、主任児童委員制度・活動の改善に向けて、民児協は児童委員協議会でもあることを意識した組織活動を行う	
<input type="checkbox"/>	主任児童委員の取り組みや子ども・子育て家庭等を取りまく課題等に関して、定期的に共有、意見交換等を図る機会を設ける	
<b>◆研修、支え合いの場づくり</b>		
<input type="checkbox"/>	主任児童委員も民生委員・児童委員の一員であり、民児協組織の一員であることの理解と参加しやすい研修プログラムを構築する	
<input type="checkbox"/>	主任児童委員同士の交流の場、支え合いの場をつくる	
<b>◆その他活動に関する組織的支援</b>		
<input type="checkbox"/>	主任児童委員の名称、役割、位置づけに関する正しい理解に向けて、民児協内外における必要な検討と周知を行う	
<input type="checkbox"/>	子どもがいない地域等における行政との将来のまちづくりに向けたビジョンづくりに関わる	
<input type="checkbox"/>	行政への要望や働きかけに向け、主任児童委員の配置基準、選任要件、年齢要件等の制度運用上の課題を整理する	
<input type="checkbox"/>	主任児童委員のサポート体制、引き継ぎ書・マニュアルを作成する	

## 単位民児協段階

実施有無	内容	今後の取り組みに向けて
<b>◆行政や地域との連携</b>		
<input type="checkbox"/>	活動強化方策の策定や見直しの際に、主任児童委員の役割や活動内容を意識し、具体的に反映させる（児童委員活動強化方策2017も参照）	
<input type="checkbox"/>	主任児童委員の役割や児童委員の活動内容等の正しい理解に基づく学校との連携強化に向け、対応の具体策の構築を図る	
<input type="checkbox"/>	地域特性を含むさまざまな社会資源を確認し、行政や社協等の関係機関が実施する新たなネットワークづくりに参画する（モデル事業への参画等）	
<input type="checkbox"/>	児童委員、主任児童委員の存在アピールを念頭に、子どもがいない地域の将来ビジョンづくりに協力する	
<b>◆その他活動に関する組織的支援</b>		
<input type="checkbox"/>	民児協内において主任児童委員は児童委員でもある認識の共有化を図る	
<input type="checkbox"/>	子どもの代弁機能の強化に向けて組織的な対応を図る	
<input type="checkbox"/>	民児協内における主任児童委員の役割と活動に関する正しい理解に向けて周知徹底を図る	
<input type="checkbox"/>	主任児童委員活動の理解促進と組織内の孤立防止に向けて委員同士のコミュニケーションの活性化を図る	