

子どもたちの 健やかな 育ちのために

児童委員活動の **基礎知識**



はじめに	1
------	---

I 子ども・子育て家庭をめぐる課題 2

1. 子ども・子育て家庭をめぐる状況	2
2. 子ども・子育て家庭に関する施策動向	4
[参考] いじめ防止対策推進法(概要)	5

II 児童委員・主任児童委員活動の基礎知識 6

1. 児童委員の役割と活動	6
2. 主任児童委員の役割と活動	8

III 「全国児童委員活動強化推進方策『広げよう 地域に根ざした 思いやり』 行動宣言 児童委員・主任児童委員版」 9

1. 新たな「児童委員活動強化推進方策・行動宣言」の策定にあたって ～これまでの取り組みと期待される活動～	9
[参考] データで見る児童委員・主任児童委員活動	11
2. 新たな「児童委員活動強化推進方策・行動宣言」の内容	12
基本方針	12
3つの重点目標	13
① 子育て家庭を応援する地域づくりと子育ての孤立や育児不安の抱え込みの防止	13
事例1 『おせっかい』で地域をつなぐ～ようこそお母さん事業～	14
事例2 子育て家庭を孤立させないために～「こんにちは赤ちゃん事業」と健診未受診世帯への「すこやか訪問事業」～	15
[参考] 乳児家庭全戸訪問事業(こんにちは赤ちゃん事業)	16
事例3 父子家庭への支援と思い	17
② 子どもたちにとって身近な「おとな」となる	18
事例4 日常的な子どもたちの居場所づくり～団地の集会所における「ふれあいこども喫茶・すまいる」の取り組み～	19
事例5 子どもたちが体験活動を通じて地域のおとなと関わる「ふきあげ土曜チャレンジスクール」の取り組み	20
事例6 小学校の福祉教育との連携による地域活動の推進	21
③ 児童虐待の早期発見・早期対応のための幅広い関係者との連携・協働	22
事例7 地域で見守る、地域で育てる「学校開放事業」	23
事例8 要保護児童対策地域協議会等を通じた関係機関との連携強化	24
「わがまちならでは」の取り組みを進めるために～取り組みのポイント～	25
推進体制と振り返り	26

IV 資料編 27

1. 児童福祉法	27
2. 児童委員の活動要領	28
3. 全国児童委員活動強化推進方策「広げよう 地域に根ざした 思いやり」行動宣言 児童委員・主任児童委員版(全文)	31
4. 民生委員・児童委員「広げよう 地域に根ざした 思いやり」行動宣言	33

社会や家庭の変化のなかで、子どもや子育て家庭をめぐる課題は複雑・多様化、深刻化しています。児童虐待の問題に加え、引きこもりや不登校、いじめ、自殺、子どもの貧困等、さまざまな課題が顕在化しています。こうしたなか、地域にあって住民の最も身近な相談役である児童委員・主任児童委員には、地域住民をはじめ、関係機関・団体との一層の連携に基づく活動を進めていくことが期待されています。

全国の民児協においては、これまでも「全国児童委員活動強化推進方策『広げよう 地域に根ざした 思いやり』行動宣言 児童委員(主任児童委員)版」に基づき、地域から孤立した子育てをなくす取り組みや、児童虐待の予防と早期発見・対応を重点課題とした取り組みが進められてきましたが、さまざまな課題の深刻化のなか、さらなる取り組みが期待されるところとなっています。こうしたなかで、本会では、平成25年9月、新たな「児童委員活動強化推進方策・行動宣言」を策定しました。児童虐待の予防や早期発見・早期対応のみならず、子どもたちが健やかに育つことができるよう、児童委員・主任児童委員が子どもたちの身近な「おとな」となるよう、全国の児童委員がさらに意識を高め、児童委員活動に取り組むことをめざしています。

本書(39集)は、平成25年12月の一斉改選をふまえ、新任委員の皆様にも参考となるよう児童委員・主任児童委員の活動の役割や活動内容についてあらためて紹介するとともに、新たな「活動強化推進方策・行動宣言」の内容についての解説、さらに、その内容に即して各地において工夫して取り組まれている実践事例を紹介しています。

地域にある資源を最大限に活用し、地域の実情に応じて創意工夫された「わがまちならでは」の取り組みを進めることが期待されています。本書がそうした活動を進めるための一助となれば幸いです。

終わりにあたり、本書の作成にあたりご協力をいただきました明治学院大学 松原康雄先生、昭和女子大学 高橋久雄先生に厚く御礼申し上げます。

平成26年3月

全国民生委員児童委員連合会

会長 堀江 正俊